



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس:نام مدرسان: دکتر سمیه باقی زاده دکتر ناهید عباسی خوش سیرت دکتر سمانه حاج ملاریع	نام مسئول درس: دکتر سمیه باقی زاده	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارورزی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲۵ ساعت / ۱/۵ واحد	نام درس (بلوک): بیهاری های اعصاب (نورولوژی)
			نوع درس: نظری	کد درس: ۲۲۲
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: SOMAYYEH.BAGHIZADEH@GMAIL.COM				

• هدف کلی درس:

در مواجهه با هریک از علایم و شکایات شایع و مهم، تعریف انرا بیان کند، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهدو تشخیص های افتراقی مهم را طرح نماید. اقدامات لازم برای رسیدن به تشخیص و مدیریت درمان را پیشنهاد دهد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

منبع هر سه مدرس: درسنامه بیماری های مغز و اعصاب

- 1- Clinical neurology, Aminoff, 10th edition
- 2- Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice, eighth edition
- 3- Adam's and Victor's principle of neurology, 11th edition
- 4- Continuum, lifelong learning in Neurology, different volumes

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

درسنامه بیماری های مغز و اعصاب



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	رویکرد به بیماری های نورولوژیک، اخذ شرح حال و معاینات نورولوژیک	4	دکتر سمانه حاج ملاریبیع
۲	روش های پاراکلینیک برای تشخیص بیماری های نورولوژیک	3	دکتر سمانه حاج ملاریبیع
۳	کما، اختلالات هوشیاری	4	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت
۴	اختلالات شناختی و دمانس، سندرم های فراموشی	4	دکتر سمیه باقی زاده
۵	سر درد و درد صورت	5	دکتر سمانه حاج ملاریبیع
۶	سرگیجه، عدم تعادل، اختلالات تعادلی و راه رفتن	3	دکتر سمانه حاج ملاریبیع
۷	تشنج	5	دکتر سمیه باقی زاده
۸	ضعف عضلانی، میوپاتی ها و اختلالات نوروموسکولار جانکشن	4	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت
۹	اختلالات حسی، نوروپاتی ها، بیماری های موتور نرون	4	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت
۱۰	بیماری های دمیالینیزان، و ام اس	3	دکتر سمانه حاج ملاریبیع
۱۱	اختلالات خواب	3	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت
۱۲	اختلالات حرکتی	3	دکتر سمیه باقی زاده
۱۳	اختلالات عروقی مغز	4	دکتر سمیه باقی زاده



۱۴	عفونت های سیستم عصبی	4	دکتر سمیه باقی زاده
۱۵	کمردرد، درد گردن، درد اندام ها	4	دکتر سمانه حاج ملاربیع
۱۶	عوارض نورولوژیک بیماری های سیستمیک	3	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان تیوری	طبق برنامه ریزی دانشکده پزشکی	۲۰
۲			
۳			
۴		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	توانایی اخذ شرح حال هدفمند مبتنی بر شکایت بیمار	شکل گیری professionalism در دانشجو	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۲	توانایی انجام معاینات نورولوژیک هدفمند مبتنی بر مشکل بیمار	شکل گیری professionalism در دانشجو	شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۳	توانایی ارائه تشخیص اناتومیکی (لوکالیزاسیون)		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۴	توانایی ارائه تشخیص های افتراقی اتیولوژیک به ترتیب احتمال و اولویت		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۵	توانایی انتخاب روش های پاراکلینیک مناسب تشخیصی		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۶	توانایی تفکیک شرایط اورژانس از غیر اورژانس	شکل گیری professionalism در دانشجو	شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۷	توانایی تفکیک بیمار سرپایی از بیمار نیازمند بستری	شکل گیری professionalism در دانشجو	شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۸	توانایی پیشنهاد روش های مختلف درمانی اختلالات مهم و شایع نورولوژیک		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۹	توانایی ارائه روش های پیشگیری در مورد بیماری های شایع و مهم نورولوژیک		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۱۰	آشنایی با داروهای شایع مورد استفاده در بیماری های نورولوژیک و عوارض جانبی آنها		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۱	آشنایی با جنبه های مهم قانونی و اخلاقی در مواجهه با بیماران نورولوژیک	شکل گیری professionalism در دانشجو	شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
----	---	------------------------------------	---------------	--	---------------------

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس .. بیماری های اعصاب(نورولوژی).....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون ۴ گزینه ای	60	1/3	20
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.